



***La nuova valutazione
nella
scuola primaria***



**Ordinanza ministeriale
n.172 del 4/12/2020**

*Valutazione periodica e finale degli
apprendimenti delle alunne e degli
alunni
delle classi della scuola primaria.*

COME CAMBIA
LA VALUTAZIONE
NELLA SCUOLA
PRIMARIA?



Cosa cambia?

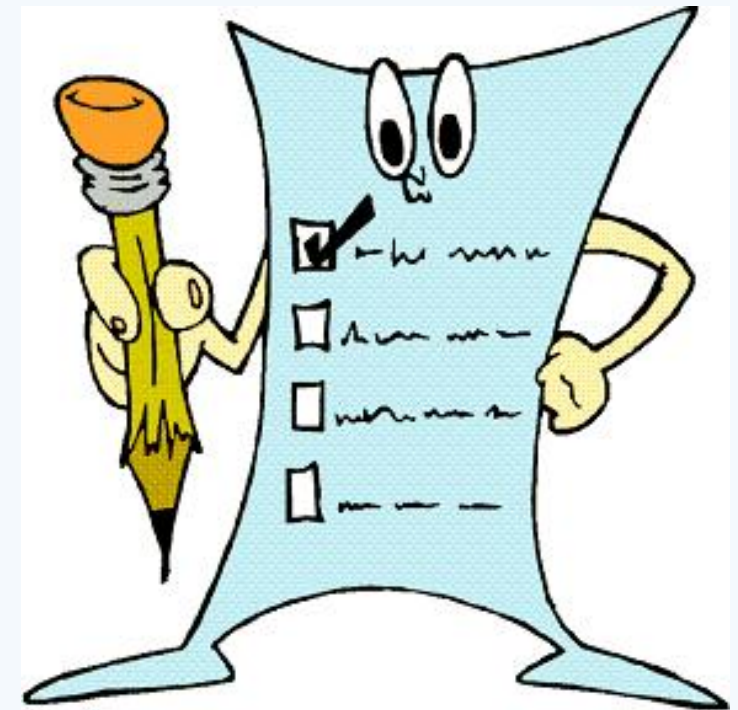
- Il nuovo **Documento di Valutazione** è **comune** a tutte le classi, cambia solo nella sezione relativa agli obiettivi di apprendimento.
- Gli **obiettivi di apprendimento** saranno soltanto quelli effettivamente affrontati nel periodo descritto (es. I quadrimestre) e non tutti quelli individuati per l'intero anno scolastico.
- I **voti non possono più essere utilizzati** nei documenti di valutazione a partire dal I quadrimestre di questo anno scolastico.

Cosa NON cambia?

Per la valutazione di:

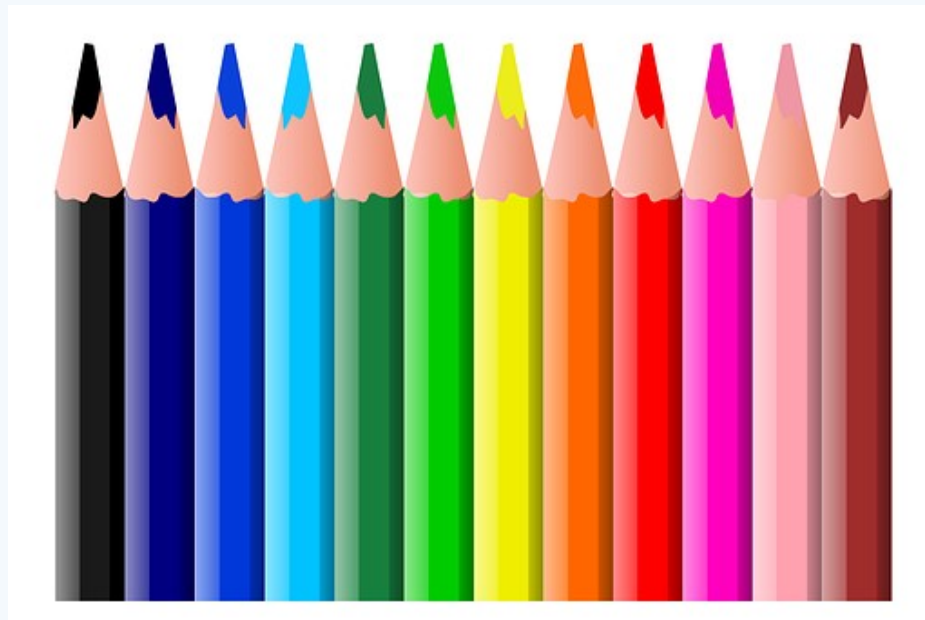
- Religione Cattolica
- Attività alternativa
- Comportamento
- Giudizio globale

si continuano a seguire le modalità ed i criteri
in uso nell'Istituto



Cosa si valuta?

*I docenti valutano,
per ciascun
alunno, il livello di
acquisizione dei
singoli obiettivi di
apprendimento.*



I NUOVI LIVELLI DI APPRENDIMENTO

- AVANZATO
- INTERMEDIO
- BASE
- IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE



Livelli di apprendimento & Dimensioni

AVANZATO

- L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

INTERMEDIO

- L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

BASE

- L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

- L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Il Documento di Valutazione

La DISCIPLINA

Gli OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
(anche per Nuclei Tematici)

II LIVELLO

II GIUDIZIO DESCRITTIVO
(con definizione dei livelli)

QUALI DISCIPLINE?

- La descrizione dei livelli di apprendimento è riferita a **TUTTE** le discipline di studio, compresa educazione civica.
- **EDUCAZIONE CIVICA** è inserita nella progettazione annuale come competenza trasversale a tutte le discipline.



- La valutazione delle alunne e degli alunni con disabilità certificata è espressa con giudizi descrittivi coerenti con gli obiettivi individuati nel PEI -piano educativo individualizzato.
- La valutazione delle alunne e degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento tiene conto del PDP -piano didattico personalizzato predisposto dai docenti contitolari della classe.

*“Non mi giudicate per i miei successi
ma per tutte quelle volte che sono
caduto e sono riuscito a rialzarmi.”*

Nelson Mandela



GRAZIE PER L'ATTENZIONE!

