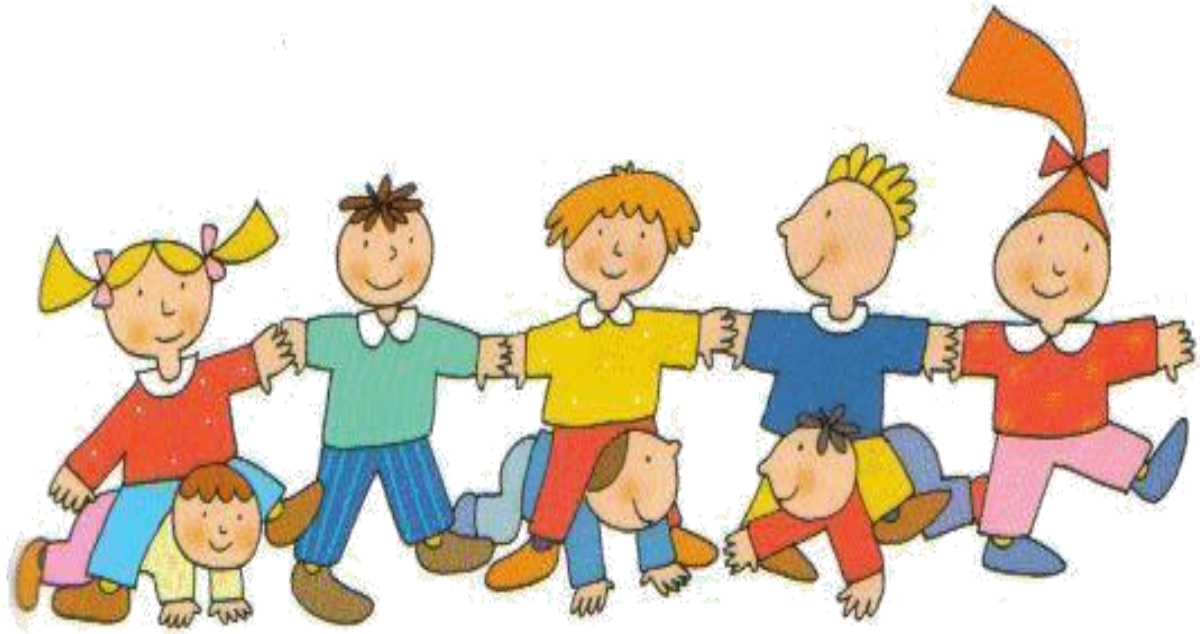
Mappa didattica 2019-2020



Percorsi ed occasioni progettate per lo star bene, l'apprendere ed il collaborare di ogni bambino e bambina

Con i progetti..

Progetto psicomotricità per:

Scoprire, sperimentare, elaborare emozioni e conoscenze con diversi linguaggi nell' atelier dei sogni

Progetto lingue per:

Scoprire , familiarizzare con la lingua inglese attraverso molteplici esperienze ludiche anche con la collaborazione di una studentessa di madrelingua inglese

Scoprire la biodiversità:Il mondo delle api

progetto"gio-can-do s'impara per

Condividere emozioni, tenerezze, giochi e attività tra animali e bambini.Momenti di conoscenza del mondo del cane attraverso il gioco , elaborando le sue e le proprie emozioni

"La mia identità incontra gli altri.. e il mondo"

progetto ecologia per:

Scoprire, prendersi cura, conoscere l'ambiente vicino a noi e le persone che lo abitano

Perche..

.. per promuovere l'autonomia,l'identità e le competenze di ogni bambino e bambina

come...

In piccolo e medio gruppo di sezione e intersezione omogeneo per età e/o competenza con la regia partecipe delle insegnanti

dove..

In sezione, negli angoli ludici, negli atelier e nel territorio

Quando

Durante la giornata scolastica

"le conquiste attese"

Linguaggi, creatività, espressione.
I discorsi e le parole.

Il corpo ed il movimento.
La conoscenza del mondo.

a tre anni

*ascoltare e comprendere brevi racconti..
*arricchire il proprio linguaggio
*utilizzare diversi "strumenti di lavoro" (forbici, colla, pennelli..), materiali vari(farina, carta..) e imparare tecniche diverse(strappo, ritaglio..)
*utilizzare e manipolare diversi tipi di materiale
*riconoscere ed accettare le norme sociali che regolano la vita in comune della sezione
*interagire positivamente con i coetanei
*esprimere scelte autonome nella fruizione degli angoli di gioco
*condividere i materiali e i giocattoli
*avere cura del proprio corpo

a quattro anni

*ascoltare le conversazioni e i racconti dei compagni
*arricchire il proprio linguaggio
*raccontare esperienze, situazioni utilizzando un linguaggio appropriato
*inventare storie
*utilizzare tecniche espressive, materiali, linguaggi diversi per rappresentare e manifestare agli altri le proprie emozioni e riflessioni
*esplorare, manipolare ed osservare utilizzando tutti i sensi
*condividere contesti affettivi ludici
*interagire positivamente con i coetanei e con gli adulti

a cinque anni

*intervenire con pertinenza in una conversazione rispettando il turno d'intervento
*raccontare esperienze utilizzando un linguaggio chiaro e appropriato
*utilizzare tecniche e materiali diversi in modo appropriato e creativo
*formulare previsioni ed ipotesi
*riconoscere i problemi e le possibili soluzioni
*utilizzare in modi diversi il proprio corpo e le sue parti

I nostri Progetti di scuola

Scuola Statale dell'infanzia di Capriolo

Progetto
Ecologia

Progetto…
Intersezione

Progetto
Autonomia

Progetto
Multimedialità

Progetto
Accoglienza

Progetto
Lingue

Progetto
il Piacere di
leggere…

Progetto
Genitori a
scuola…

Scuola Statale Dell'Infanzia di Capriolo