

## FINALITA' DELLA SCUOLA PRIMARIA

- Promuovere il pieno sviluppo della persona.
- Porre le basi per l'esercizio di una cittadinanza attiva.
- Assicurare a tutti i bambini adeguate opportunità educative.
- Promuovere l'acquisizione degli alfabeti di base della cultura.
- Accompagnare gli alunni nell'elaborazione del senso della propria esperienza.

## PRINCIPI PEDAGOGICI

- Coerenza con le indicazioni nazionali in riferimento ai traguardi di competenza.
- Costruzione del sapere a partire dal vissuto del bambino.
- Processo educativo basato sui ritmi di apprendimento e sugli stili cognitivi degli alunni.
- Interazione tra gli alunni attraverso l'adozione di metodologie che sviluppino la collaborazione.

## IMPOSTAZIONE METODOLOGICA

- Valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni.
- Attuare interventi adeguati nei riguardi delle diversità.
- Incoraggiare l'apprendimento collaborativo.
- Promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere.

## Scuola Famiglia Territorio

La scuola realizza, con la collaborazione dell'Ente locale e altre realtà culturali e sportive, le seguenti attività:

### ... **Progetto Cittadinanza e Costituzione**

- La Costituzione

### ... **Progetto di educazione alla salute e affettività**

- Promozione ed educazione alla salute
- Progetto affettività

### ... **Progetto di promozione alla lettura**

- La Biblioteca fuori di sé
- Un libro in gioco
- Caccia al tesoro bibliografica

### ... **Progetto di Educazione sportiva**

- Avvio allo sport
- Corso di bocce

La famiglia, unitamente ai bambini e alle bambine, è l'interlocutore principale di queste attività e partecipa attivamente ai progetti "Qualità Scuola" e "Qualità della vita", che si concretizzano nella Festa dell'Istituto a fine anno.

### **Attività in collegamento con il territorio:**

- Progetto San Giorgio
- Manifestazione del 25 Aprile: Anniversario della Liberazione.

### **Uscite e viaggi d'istruzione:**

*Uscite sul territorio comunale:*

... per osservare, esplorare, conoscere il territorio da punti di vista diversi: aspetti fisici, antropici, culturali  
... per suscitare maggiore rispetto verso la natura e l'ambiente  
... per abituare ad un comportamento civile e rispettoso.

*Viaggi d'istruzione:*

... Teatro alla Scala Milano novembre 2018  
... Brescia romana maggio 2019

### **Orario delle lezioni**

Mattino: dalle 8.15 alle 12.15  
Pomeriggio: dalle 14.15 alle 16.15



# PROGETTO FORMATIVO

## GRUPPO DOCENTE CLASSI QUINTE

*Scuola Primaria*

**A.S. 2018/2019**

"Prendiamo in mano i nostri libri e le nostre penne.  
Sono le nostre armi più potenti."

Malala Yousafzai



## Percorsi di Apprendimento

**ACCOGLIENZA:** Un viaggio lungo un anno.

### IN CERCHIO PER VIAGGIARE ...

#### ... NELLA LINGUA ITALIANA

##### ...PARLARE E ASCOLTARE

\* L'alunno ascolta e partecipa a scambi comunicativi con compagni e insegnanti formulando messaggi chiari e pertinenti.

*-Ascoltare e comprendere testi di vario genere cogliendone le informazioni principali, lo scopo e utilizzare registri linguistici adeguati al contesto.*

*-Interagire in modo collaborativo in una conversazione, discussione, formulando domande dando risposte e fornendo spiegazioni ed esempi.*

##### ...LEGERE E COMPRENDERE

\* L'alunno legge e comprende testi di vario tipo, continui e non continui, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi.

L'alunno utilizza abilità funzionali allo studio individuando nei testi scritti informazioni utili per l'apprendimento di un argomento dato.

*- Leggere testi di vario genere applicando le strategie note per comprenderne il contenuto. di un testo di letteratura o di studio.*

##### ... PRODURRE

\* L'alunno scrive testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre; rielabora testi riassumendoli, completandoli, trasformandoli.

*- Produrre testi scritti, in forma adeguata a scopo e destinatario.*

##### ... RIFLETTERE SULLA LINGUA

\* L'alunno padroneggia e applica in situazioni diverse...

#### NELLA STORIA

\* L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.

le conoscenze fondamentali relative

all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso e ai principali connettivi.

*- Riflettere sui testi per cogliere regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico.*

#### .... NELLA LINGUA INGLESE

\* L'alunno comprende attraverso l'ascolto e la lettura semplici dialoghi e testi.

\* L'alunno riconosce ed esplora in modo via via, più appropriato le tracce storiche presenti sul territorio.

*- Utilizzare il linguaggio specifico.*

*- Collocare nel tempo fatti ed eventi*

*- Usare la documentazione e l'osservazione per conoscere realtà storiche.*

#### ... NELLA GEOGRAFIA

\* L'alunno utilizza il linguaggio della geograficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre, realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche, progettare percorsi e itinerari di viaggio.

*- Utilizzare il linguaggio specifico.*

*- Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche.*

*- Osservare, descrivere e confrontare paesaggi.*

## ATTIVITA' ESPRESSIVE E TECNOLOGIA

### ARTE E IMMAGINE

\* L'alunno osserva, esplora, legge e descrive immagini e opere d'arte.

\* L'alunno usa le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre e rielaborare immagini di vario tipo.

### CANTO E MUSICA

\* L'alunno ascolta, interpreta e descrive brani musicali di diverso genere.

\* L'alunno articola combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche

### SPORT E MOVIMENTO

\* L'alunno utilizza in maniera corretta e consapevole il proprio corpo.

### TECNOLOGIA NELLA MATEMATICA

\* L'alunno sviluppa un atteggiamento positivo

\* L'alunno usa le nuove tecnologie e i linguaggi

multimediali in situazioni diverse e nelle varie discipline.

\* L'alunno conosce e utilizza semplici oggetti di uso comune descrivendone la struttura e il funzionamento.

#### ... NELLA RELIGIONE

\* L'alunno conosce il messaggio di Gesù nella chiesa.

\* L'alunno coglie valori comuni tra tutte le religioni e matura un atteggiamento di rispetto con ogni persona.

rispetto alla matematica, attraverso esperienze, che gli fanno intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare, siano utili per operare nella realtà quotidiana.

## CONOSCENZA DEI NUMERI

*- Riconoscere i numeri naturali entro le centinaia di miliardi, i numeri decimali e i numeri relativi. - Muoversi con sicurezza nel calcolo scritto e mentale, svolgere semplici espressioni aritmetiche e valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice.*

## GEOMETRIA

*- Descrivere, denominare e classificare le principali figure piane in base a caratteristiche geometriche, determinare le misure e calcolare perimetri e aree, avvalendosi anche dei più comuni strumenti di misura. - Riconoscere, descrivere e classificare le principali figure solide.*

## RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

*- Comprendere e risolvere situazioni problematiche che coinvolgono aspetti logici e matematici, descrivere il procedimento seguito e riconoscere strategie di soluzione diverse dalla propria.*

## LE MISURE

*- Costruire, ricercare e ricavare informazioni da tabelle e grafici. - Conoscere ed applicare il calcolo delle percentuali.*

## ... NELLE SCIENZE

\* L'alunno ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi ed apparati.

\* L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.

*- Utilizzare il linguaggio specifico.*

*- Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un ambiente - Conoscere la struttura del pianeta Terra e del sistema solare.*