



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**"Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca"**  
**Istituto Comprensivo "Aldo Moro"**

Via Fossadelli, 25 – 25031 Capriolo (Bs)

Tel: 030 736096

Email: bsic83300l@pec.istruzione.it – bsic83300l@istruzione.it

**SITO WEB – [http:// www.iccapriolo.gov.it](http://www.iccapriolo.gov.it)**

Capriolo, 27 maggio 2021

- All'Albo Pretorio
- Al sito web dell'istituto
- Al personale dell'Ist. Comp. "Aldo Moro" di Capriolo
- Agli atti

**AVVISO DI SELEZIONE**

**Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso 9707 del 27 aprile 2021.**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTI** il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;



- VISTO** L'avviso 9707 del 27/04/2021 - FSE - Apprendimento e socialità;
- VISTE** le "disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali Europei 2014/2020";
- VISTO** il regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione del 08/12/2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l'attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati;
- PREMESSO** che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;
- RITENUTO** necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali di **Esperti** per lo svolgimento delle attività formative relative al progetto PON-FSE indicato in premessa;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto numero 22 del 14/12/2017, che determina i criteri per la selezione di **Esperti** per le attività del progetto;

**EMANA**

Il presente avviso avente per oggetto il reperimento di:

- **Personale interno**
- **Personale in servizio presso altre scuole**
- **Personale esterno**

**personale** disponibile a svolgere, in aggiunta al proprio orario di servizio, le attività inerenti alle mansioni di **esperto**, connesse all'attuazione del progetto, allegato al presente bando e strutturato nei moduli:

- ✓ **Modulo:** 10.2.2A Competenze di base  
**Titolo:** **Green English week**

Descrizione modulo	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.
Data inizio prevista	20/06/2021



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Data fine prevista	24/07/2021
Numero e tipologia di destinatari	20 Allievi ( <i>Scuola Secondaria di primo grado</i> )
N. ore e modalità didattica	30 ore - Lezioni aggiuntive
Target	Alunni scuola secondaria di primo grado

- ✓ **Modulo:** 10.2.2A Competenze di base

**Titolo:** Impariamo con il Coding e la robotica

Descrizione modulo	Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.
Data inizio prevista	14/06/2021
Data fine prevista	14/07/2021
Numero e tipologia di destinatari	20 Allievi ( <i>Scuola Primaria</i> )
N. ore e modalità didattica	30 ore - Lezioni aggiuntive

- ✓ **Modulo:** 10.2.2A Competenze di base

**Titolo:** Creativ-Arte

Descrizione modulo	Un aspetto centrale della pedagogia del tinkering è l'idea di un "projectory" ovvero di "progetto" e "traiettoria".  Il percorso laboratoriale si basa su esplorazione e sperimentazione con l'utilizzo di materiali di riciclo e di strumenti di fablab. Facendo uso di vari materiali, gli studenti sono incoraggiati a realizzare progetti attraverso i quali si sviluppano le abilità come la creatività, la comunicazione e lavoro di gruppo, inventando soluzioni e mettendo alla prova le loro creazioni, anche per divertirsi, utilizzando spesso materiali di riciclo, con lo sviluppo delle attività di manipolazione, e strumenti per il making (stampanti 3d).
Data inizio prevista	21/06/2021
Data fine prevista	20/07/2021



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Numero e tipologia di destinatari	20 Allievi ( <i>Scuola Primaria</i> )
N. ore e modalità didattica	30 ore - Lezioni aggiuntive

✓ **Modulo:** 10.2.2A Competenze di base

**Titolo:** Dal territorio al virtuale con le STEAM

Descrizione modulo	<p>Un aspetto centrale della pedagogia del tinkering è l'idea di un "projectory" ovvero di "progetto" e "traiettoria".</p> <p>Il percorso laboratoriale si basa su esplorazione e sperimentazione con l'utilizzo di materiali di riciclo e di strumenti di fablab. Facendo uso di vari materiali, gli studenti sono incoraggiati a realizzare progetti attraverso i quali si sviluppano le abilità come la creatività, la comunicazione e lavoro di gruppo, inventando soluzioni e mettendo alla prova le loro creazioni, anche per divertirsi, utilizzando spesso materiali di riciclo, con lo sviluppo delle attività di manipolazione, e strumenti per il making (stampanti 3d).</p>
Data inizio prevista	21/06/2021
Data fine prevista	20/07/2021
Numero e tipologia di destinatari	20 Allievi ( <i>Scuola Primaria</i> )
N. ore e modalità didattica	30 ore - Lezioni aggiuntive

✓ **Modulo:** 10.2.2A Competenze di base

**Titolo:** Giochiamo insieme nel rispetto degli altri

Descrizione modulo	<p>L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale.</p> <p>La proposta didattica, che sarà svolta nel rispetto delle norme anti-Covid, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari,</p>
--------------------	--



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

	a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. In ogni caso, nella scelta dello sport è necessario iniziare dagli interessi del bambino o dell'adolescente.
Data inizio prevista	14/06/2021
Data fine prevista	20/07/2021
Numero e tipologia di destinatari	20 Allievi ( <i>Scuola Primaria</i> )
N. ore e modalità didattica	30 ore - Lezioni aggiuntive

✓ **Modulo:** 10.2.2A Competenze di base

**Titolo:** **Crativ-arte per la nostra scuola**

Descrizione modulo	Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l'arte, attraverso visite guidate per l'analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando tecniche e strumenti digitali.
Data inizio prevista	21/06/2021
Data fine prevista	25/07/2021
Numero e tipologia di destinatari	20 Allievi ( <i>Scuola Primaria</i> )
N. ore e modalità didattica	30 ore - Lezioni aggiuntive

✓ **Modulo:** 10.2.2A Competenze di base

**Titolo:** **Il mondo in tavola**

Descrizione modulo	Ricette e gusto dal mondo e della tradizione locale nel rispetto delle differenze e come ponte per l'incontro fra culture diverse. Il progetto ha lo scopo di sperimentare, realizzare e creare piatti e sviluppare la collaborazione attraverso il lavoro in cucina
Data inizio prevista	25/06/2021
Data fine prevista	25/07/2021



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Numero e tipologia di destinatari	20 Allievi ( <i>Scuola secondaria di primo grado</i> )
N. ore e modalità didattica	30 ore - Lezioni aggiuntive

✓ **Modulo:** 10.2.2A Competenze di base

**Titolo:** **Teatrimoci insieme**

Descrizione modulo	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per mettere mano al copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.
Data inizio prevista	25/06/2021
Data fine prevista	25/07/2021
Numero e tipologia di destinatari	20 Allievi ( <i>Scuola Secondaria di primo grado</i> )
N. ore e modalità didattica	30 ore - Lezioni aggiuntive

✓ **Modulo:** 10.2.2A Competenze di base

**Titolo:** **Teatral-mente giochiamo con il nostro territorio e le sue tradizioni**

Descrizione modulo	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per mettere mano al copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.
Data inizio prevista	21/06/2021
Data fine prevista	31/07/2021



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Numero e tipologia di destinatari	20 Allievi ( <i>Scuola Primaria</i> )
N. ore e modalità didattica	30 ore - Lezioni aggiuntive

✓ **Modulo:** 10.2.2A Competenze di base

**Titolo:** **Corpo ed Emozioni**

Descrizione modulo	<p>L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale.</p> <p>La proposta didattica, che sarà svolta nel rispetto delle norme anti-Covid, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. In ogni caso, nella scelta dello sport è necessario iniziare dagli interessi del bambino o dell'adolescente.</p>
Data inizio prevista	21/06/2021
Data fine prevista	20/07/2021
Numero e tipologia di destinatari	20 Allievi ( <i>Scuola Primaria</i> )
N. ore e modalità didattica	30 ore - Lezioni aggiuntive

✓ **Modulo:** 10.2.2A Competenze di base

**Titolo:** **Scopriamo il territorio e chi ne fa parte**

Descrizione modulo	<p>La testimonianza si presta in modo privilegiato ad educare alla memoria, con una attenzione tutta particolare alle vicende del Novecento, comprese le pagine più difficili della storia. Nel laboratorio gli studenti diventano consapevoli che l'attenzione alle vicende complesse del presente chiamano in causa le conoscenze di storia generale, ai fini di una prima comprensione del mondo.</p>
Data inizio prevista	21/06/2021



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Data fine prevista	31/07/2021
Numero e tipologia di destinatari	20 Allievi ( <i>Scuola Primaria</i> )
N. ore e modalità didattica	30 ore - Lezioni aggiuntive

✓ **Modulo:** 10.2.2A Competenze di base

**Titolo:** **Corpo ed Emozioni 2**

Descrizione modulo	<p>L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale.</p> <p>La proposta didattica, che sarà svolta nel rispetto delle norme anti-Covid, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. In ogni caso, nella scelta dello sport è necessario iniziare dagli interessi del bambino o dell'adolescente.</p>
Data inizio prevista	21/06/2021
Data fine prevista	20/07/2021
Numero e tipologia di destinatari	20 Allievi ( <i>Scuola Primaria</i> )
N. ore e modalità didattica	30 ore - Lezioni aggiuntive

✓ **Modulo:** 10.1.1A Competenze di base





FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**Titolo: Dal territorio al virtuale con le STEAM 2**

Descrizione modulo	<p>Un aspetto centrale della pedagogia del tinkering è l'idea di un "projectory" ovvero di "progetto" e "traiettorie".</p> <p>Il percorso laboratoriale si basa su esplorazione e sperimentazione. Facendo uso di vari materiali, gli studenti sono incoraggiati a realizzare progetti attraverso i quali si sviluppano le abilità come la creatività, la comunicazione e lavoro di gruppo, inventando soluzioni e mettendo alla prova le loro creazioni, anche per divertirsi, utilizzando spesso materiali di riciclo, con lo sviluppo delle attività di manipolazione.</p>
Data inizio prevista	21/06/2021
Data fine prevista	20/07/2021
Numero e tipologia di destinatari	20 Allievi ( <i>Scuola Primaria</i> )
N. ore e modalità didattica	30 ore - Lezioni aggiuntive

✓ **Modulo:** 10.2.2A Competenze di base

**Titolo: Creativ-Arte 2**

Descrizione modulo	<p>Lo sviluppo delle competenze linguistiche richiede pratiche immersive, meno cristallizzate e tradizionali quali spiegazione, interrogazione, compito scritto in classe, ma sempre più orientate sulla funzione euristica della lingua e all'esplorazione cognitiva della realtà. In particolare il laboratorio si concentra su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali;</li> <li>- lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato, spesso trascurate nell'insegnamento dell'italiano, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un'impostazione dialogica della lezione.</li> </ul>
Data inizio prevista	21/06/2021
Data fine prevista	20/07/2021
Numero e tipologia di destinatari	20 Allievi ( <i>Scuola Primaria</i> )



N. ore e modalità didattica	30 ore - Lezioni aggiuntive
-----------------------------	-----------------------------

### Art. 1 – Requisiti generali di ammissione

Possono presentare domanda gli aspiranti facenti parte della categoria professionale dei docenti di comprovata specializzazione per la tematica di candidatura in servizio:

1. presso l'Istituto "A. Moro" di Capriolo
2. presso una Istituzione Scolastica del territorio Nazionale
3. Esperti esterni

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono compilare l'allegato 2 "Domanda di partecipazione esperti" dichiarando di:

- ✓ Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ✓ Godere dei diritti civili e politici;
- ✓ Non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- ✓ Essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- ✓ Essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal successivo art. 2 del presente avviso;
- ✓ Essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- ✓ Essere in servizio presso una Istituzione Scolastica del territorio Nazionale.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo l'attribuzione dell'incarico, questo potrà essere revocato di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

### ART. 2 – Profilo dell'esperto e attività da svolgere:

L'esperto deve assicurare la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni ricevute, conformando altresì la propria azione all'impianto progettuale elaborato dalla scuola; dovrà inoltre essere in possesso dei seguenti requisiti essenziali:

- ✓ Conoscenze relative al piano di formazione proposto;
- ✓ Abilità relazionali e di gestione dei gruppi.

Si richiede infine che ciascun candidato presenti una "traccia programmatica" relativa all'area tematica di interesse. La traccia verrà poi definita in sede di affidamento dell'incarico.

Le attività formative dovranno prediligere un approccio laboratoriale e prevedere unità didattiche, esempi di attività anche nella forma della ricerca azione

L'amministrazione si riserva di verificarne il rispetto nel corso dell'attività formativa, pena la revoca dell'incarico. In particolare l'esperto ha il compito di:

- ✓ Presentare all'atto della candidatura la pianificazione del proprio progetto formativo che sarà valutato tenendo conto di:
  - Chiarezza nella descrizione delle attività pianificate nelle loro successive fasi;



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- Livello di innovatività del progetto formativo;
- Riproducibilità delle attività formative pianificate anche all'interno della prassi lavorativa quotidiana (*didattica / gestionale / amministrativa..*);
- Validità del quadro di riferimento teorico e metodologico;
- Qualità della documentazione didattico – formativa di supporto ad incontri (*materiale multimediale / slide – schemi – mappe concettuali originali / sitografia di riferimento..*)
- ✓ Tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto secondo il calendario concordato con la scuola organizzatrice;
- ✓ Coordinare e supportare l'attività, specie gestendo le interazioni di gruppo, collaborando con il tutor individuato dalla scuola;
- ✓ Supportare gli allievi nelle attività previste nella pianificazione del progetto formativo presentato
- ✓ Consegnare alla scuola organizzatrice il materiale didattico utilizzato per la pubblicazione, rilasciando alla medesima scuola apposita autorizzazione e dichiarazione liberatoria (All. 4)
- ✓ Documentare l'attuazione dell'attività di formazione pianificata nella candidatura;
- ✓ Inserire tutti i dati e documenti richiesti al GPU di competenza dell'esperto, compresi eventuali questionari proposti dall'Autorità di Gestione.

### Art. 3 – Liquidazione del compenso

Il compenso massimo attribuibile, così come previsto dall' Avviso pubblico 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità, è di € 70/h comprensivo degli oneri a carico dell'Amministrazione.

### Art. 4 – Criteri e modalità di valutazione della candidatura

Le candidature saranno valutate da una Commissione che sarà nominata dal Dirigente Scolastico alla scadenza dell'avviso.

La Commissione attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati, sulla base dei criteri individuati dal Consiglio di Istituto ed elencati nella tabella sottostante:

<b>Valutazione traccia programmatica</b>	
Pertinenza della traccia programmatica all'intervento formativo: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chiarezza nella descrizione delle attività pianificate nelle loro successive fasi;</li> <li>• Livello di innovatività del progetto formativo;</li> <li>• Riproducibilità delle attività formative pianificate anche all'interno della prassi lavorativa quotidiana (<i>didattica / gestionale / amministrativa..</i>);</li> <li>• Validità del quadro di riferimento teorico e metodologico;</li> <li>• Qualità della documentazione didattico – formativa di supporto ad incontri (<i>materiale multimediale / slide – schemi – mappe concettuali originali / sitografia di riferimento..</i>)</li> </ul>	<b>Massimo punti 4 per ogni voce fino ad un massimo di 20 punti</b>
<b>Valutazione esperienze professionali</b>	
a. Incarichi di docente/relatore in corsi di formazione destinati a gruppi di allievi di scuola primaria/secondaria, espressamente indirizzati all'approfondimento degli argomenti <b>inerenti l'area tematica per cui si propone candidatura</b> , organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR/UST), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal	<b>Punti 4 per ogni incarico, fino a un massimo di 12 punti</b>



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MIUR, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, da Enti e dalle Regioni.	
b. <b>Altri</b> incarichi di docente/relatore in corsi di formazione destinati a gruppi di allievi di scuola primaria/secondaria, organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR/UST), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, da Enti e dalle Regioni	<b>Punti 2</b> per ogni incarico, fino a un <b>massimo di 8 punti</b>
c. Esperienze documentate di partecipazione a progetti regionali, nazionali e/o internazionali in qualità di docenti, progettisti, coordinatori e/o referenti, su <b>tematiche inerenti l'area per cui si propone candidatura</b>	<b>Punti 3</b> per ogni annualità, fino a un <b>massimo di 12 punti</b>
d. Pubblicazioni cartacee o multimediali e contenuti didattici cartacei o digitali che affrontino argomenti inerenti la tematica per cui si propone candidatura	<b>Minimo 2 punti</b> fino ad un <b>massimo di 12 punti</b>
e. Anzianità di servizio svolto nel profilo/ruolo di attuale appartenenza	<b>Punti 2</b> per ogni anno, fino a un <b>massimo di 10 punti</b>
<b>Valutazione titoli culturali</b>	
f. Punteggio del Diploma di Laurea ( <i>vecchio ordinamento, Specialistica o Magistrale</i> ): fino a 105                                  punti 12 da 106 a 110                                punti 14 110 e lode                                    punti 15	<b>Massimo punti 15</b>
g. Altro Diploma di laurea ( <i>vecchio ordinamento, Triennale, Specialistica o Magistrale</i> )	<b>Punti 5</b>
h. Possesso di attestati di Corsi di Specializzazione o master di 1° e 2° livello attinenti l'area tematica di riferimento	<b>Punti 2</b> per ogni corso fino a un <b>massimo di 6 punti</b>
<b>TOTALE</b>	<b>100 PUNTI</b>

Ai fini della valutazione delle pubblicazioni e dei contenuti didattici digitali si precisa che:

- ✓ Per "pubblicazione" cartacea o digitale si intende "la riproduzione in forma tangibile e la messa a disposizione del pubblico di esemplari dell'opera che ne permettano la lettura o la conoscenza visiva" (*art. 6 della convenzione universale per il diritto d'autore, adottata a Parigi il 24 luglio 1971 e ratificata con L. 16 maggio 1977 n. 306*) a cura di case editrici o testate giornalistiche registrate;
- ✓ Per "contenuti didattici digitali" si intendono materiali multimediali di varia natura (*studio di caso, simulazione, materiale di studio, video didattico ...*) destinati a corsi di formazione e/o auto formazione on line e a carattere non divulgativo, promossi da MIUR, INDIRE, Università, Enti di ricerca e/o formazione nazionale/internazionale, enti e associazioni accreditate dal MIUR o dalla Regione Lombardia o pubblicati presso case editrici riconosciute.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

#### Art. 5 - Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti generali di ammissione previsti dall'art. 1 e i requisiti essenziali indicati all'art. 2, secondo il modello di candidatura (All. 2) e corredata da:

- ✓ Traccia programmatica (allegato 3);
- ✓ Un curriculum vitae in formato europeo;
- ✓ Un curriculum vitae, in formato europeo, depurato dei dati sensibili (*Es.: recapiti telefonici, indirizzo email ecc..*) ed in formato aperto;
- ✓ Dichiarazione liberatoria (All. 4);
- ✓ Documento di identità in corso di validità (*non necessario se la documentazione è sottoscritta con firma digitale*).

La domanda dovrà pervenire, a mezzo posta elettronica all'indirizzo [bsic83300l@istruzione.it](mailto:bsic83300l@istruzione.it), o posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo [bsic83300l@pec.istruzione.it](mailto:bsic83300l@pec.istruzione.it), **entro e non oltre le ore 10,00 del 03/06/2021.**

I candidati non potranno effettuare l'attività di tutor e di esperto nella stessa area tematica.

L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dei recapiti indicati nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

La Commissione di valutazione si riunirà alle ore 11,30 del giorno 03/06/2021 presso l'Ufficio di Presidenza dell'Ist. Comprensivo "Aldo Moro" di Capriolo.

Le graduatorie saranno pubblicate all'albo on-line dell'Istituto Comprensivo "Aldo Moro" di Capriolo ([www.iccapriolo.edu.it](http://www.iccapriolo.edu.it)).

#### Art. 6- Responsabile del procedimento.

Responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è Il Dirigente Scolastico prof. Fernando Magri

#### Art. 7 –Trattamento dei dati personali

Ai sensi dell'art. 13 del regolamento UE 679/2016 – Regolamento generale sulla protezione dei dati – l'amministrazione scolastica informa che i dati personali raccolti, necessari per l'espletamento dell'incarico, saranno trattati solo per tale fine e potranno essere trasmessi anche ad altri soggetti, nel rispetto delle normative vigenti. Nessun altro trattamento potrà essere posto in essere senza il preventivo consenso dell'interessato. Inoltre:

- ✓ Il titolare del trattamento dati è il Dirigente Scolastico prof. Fernando Magri;
- ✓ I dati ed i contatti del Responsabile della Protezione dei Dati sono pubblicati, e costantemente aggiornati, sul sito dell'Istituto Comprensivo "Aldo Moro" [www.iccapriolo.edu.it](http://www.iccapriolo.edu.it) alla sezione "Amministrazione Trasparente – Altri contenuti – Dati ulteriori";
- ✓ L'interessato potrà esercitare, in qualsiasi momento, i diritti di cui al regolamento UE 679/2016;
- ✓ L'interessato è designato responsabile del trattamento dei dati cui verrà a conoscenza nel prestare la propria opera intellettuale oggetto dell'incarico.

Ricordiamo che trattando i dati in qualità di responsabile, sono a carico dell'incaricato le responsabilità della conservazione in sicurezza dei dati stessi e la responsabilità di garantire che non vengano posti in essere trattamenti non conformi alla norma.

Si ricorda inoltre che nessuno dei nostri dati potrà essere trattenuto o gestito dall'incaricato qualora si giunga ad una rescissione del contratto fra noi stipulato.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Durante o al termine del contratto, tutti i dati non più necessari allo svolgimento delle mansioni affidatevi vanno restituiti o distrutti.

#### **Art. 8– Pubblicità**

Il presente bando è pubblicato all'albo on-line sul sito internet di questa Istituzione scolastica [www.iccapriolo.edu.it](http://www.iccapriolo.edu.it)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
*Prof. Fernando Magri*

Allegati:

- ✓ Modello di Domanda di partecipazione esperti;
- ✓ Traccia programmatica (*una per ogni modulo che si richiede*);
- ✓ Dichiarazione liberatoria.