

# Progetto Autonomia

COSTRUIRE L'AUTONOMIA....

Condividere contesti per  
Conoscersi, riflettere, apprendere.

## IL PERCHE'

Se stimolare a porsi dei perchè... a riflettere... a conoscere per poter scegliere... sono obiettivi formativi essenziali per l'identità e il rispetto per ogni bambino/a...  
Conta soprattutto capire quali sono le scelte adottate per realizzarli

...PERCHE' CIO' AVVENGA AUTENTICAMENTE E COSTANTEMENTE NEL TEMPO

è importante allora capire se i metodi usati sono per apprendere e non solo per istruire,  
qual è

L'ATTENZIONE che si dedica  
ALLA MOTIVAZIONE, ALLA CURIOSITA',  
ALLA RECIPROCITA', ALL'INTERESSE  
DI OGNI BAMBINO E BAMBINA,  
alle domande delle loro FAMIGLIE,  
dei cittadini e delle realtà che i bimbi  
già conoscono quando entrano in scuola.  
al COME le INTENZIONALITA' educative dei docenti  
si attualizzano giorno per giorno.

QUALI LE INTENZIONALITA' FORMATIVE DELLE EDUCATRICI?

Contribuire a costruire una scuola che aiuti il miglioramento della qualità effettiva di vita fondata sulla conoscenza, sulla fruizione, sul rispetto dell'identità di ciascuno/a.  
Tutto ciò nella quotidianità, in modo autentico e franco.

TUTTO CIO' CON TANTA VOGLIA DI ESSERE E NON DI APPARIRE.

## **IL COME**

Affinchè tutto ciò trovi concretizzazione, le educatrici hanno predisposto un progetto educativo che prevede la creazione di contesti di apprendimento con l'organizzazione degli spazi-sezione in angoli ludici e attraverso il lavoro in piccolo gruppo.

Gli scorsi anni si sono realizzate esperienze in collaborazione con altre scuole per la condivisione e la diffusione di queste esperienze. Ne sono esempio il progetto SOCRATES, un progetto europeo di partneriato realizzato dalla nostra scuola materna con altre scuole dell'infanzia della Comunità (francese, irlandese, greca, spagnola) e il Progetto A.L.I.C.E.

Per il territorio il Progetto Genitori, ogni anno, costituisce una preziosa opportunità data alle famiglie per riflettere con le insegnanti sul PERCHE', sul COME, su QUALI STRATEGIE DI APPRENDIMENTO vengono proposte nella scuola dell'infanzia per la cura, l'educazione, la crescita sociale ed affettiva di ogni bambino e bambina.

Così, la scelta di elaborare ANGOLI LUDICI come strategia per l'apprendimento cooperativo, con il Progetto Genitori è diventata un'esperienza vissuta, e condivisa anche dalle famiglie.

Il nostro giornale di scuola l'APECHERONZA, è un'ulteriore forma di diffusione delle nostre scelte di metodo e del nostro operare educativo.