

Progetto Accoglienza

Per poter accogliere teneramente... con tutto il tempo necessario... per avere lo spazio dove ascoltare le esigenze di ogni bambina e bambino... per consentire a ciascuno di portare con sè la ricchezza del proprio esserci, nei propri ritmi, atteggiamenti, affettività... per creare momenti di reciprocità con ogni famiglia...



Progetto Accoglienza
UN DOLCE BENVENUTO AI NUOVI PICCOLI E PICCOLE !

Progetto Accoglienza è un'espressione ormai comune.

Ciò che è importante è "leggere" il SENSO.

Vivendolo lo si "sente"... le parole ascoltate e lette diventano climi e atteggiamenti vissuti.

Le tracce per farlo sono molte.

E' il sentirsi accolti di ogni bambino, ognuno nel proprio modo speciale, è il portarsi il proprio ciuccio, il proprio coniglietto...

E' il trovare un posto tutto tuo dove mettere il cappello per il sole o le tue pantofole... e lo scoprire che un altro bambino si prenderà cura di te (sarà il tuo "grande")!

E' il sentire le tue insegnanti chiamarti per nome... le avevi già conosciute in maggio, avevi già passato con loro del tempo... ricordano i tuoi desideri... i tuoi modi di giocare... "l'angolo" preferito che avevi scelto...

Può essere anche lo scoprire che quelle bellissime macchie di colore che avevi sperimentato sono appese nella tua scuola, preziose quanto i capolavori dei bambini che si accostano a te, ti fanno domande, sono curiosi di scoprire chi sei...

Ti fanno capire QUANTO SEI IMPORTANTE PER LORO.

Questo sentirsi accolti con delicatezza, con cura, con attenzione per te, come persona, è il senso profondo del Progetto.

Il percorso è iniziato nel mese di maggio, quando le nuove famiglie, dopo la prima assemblea di conoscenza hanno visitato la scuola e la propria sezione.

E si è avviato un primo dialogo con le educatrici... continuato poi nel colloquio individuale per raccontarsi del nostro/vostro bambino e bambina. Ci si è lasciati per il periodo estivo conoscendosi un poco...

CON TANTE ATTESE... CON TANTA STRADA DA PERCORRERE INSIEME.

A settembre è iniziato l'inserimento graduale dei bambini e delle bambine, in giorni diversi e per tempi flessibili.

I primi due giorni di scuola sono stati dedicati ai bambini che già frequentavano:

PER LORO TUTTE LE ATTENZIONI DI NOI INSEGNANTI PER RITROVARSI INSIEME IN UN TEMPO DISTESO, SENZA INCOMBENZE, SENZA FRETTA.

Insieme a loro sono curati gli ultimi particolari, le pitture dentro e fuori la scuola per accogliere chi arriva.

Insieme si è costruita l'attesa del **PRIMO GIORNO** per i nostri piccoli.

Ora sono con noi da alcuni giorni...

Per loro... è difficile, ma è anche accattivante lo stare in un contesto tutto nuovo, tutto da costruire: le relazioni, le amicizie, le coccole, i litigi, le esperienze, gli apprendimenti...

Poi un po' per volta si scopre il **PIACERE DI CRESCERE**, di essere con altri bambini, di avere tanti "angoli" in cui apprendere giocando.

Incoraggia la fiducia e la disponibilità di ogni famiglia... con i legittimi timori, le ansie, le attese di ogni mamma e papà.

Se le premesse sono il rispetto reciproco, **INSIEME** si andrà lontano... insieme si costruirà reciprocità e stima.

Sarà importante la coerenza e il dialogo franco e costruttivo.

CONDIVIDERE la responsabilità dell'educare è la grande scommessa comune.