

## FINALITA' DELLA SCUOLA PRIMARIA

- Promuovere il pieno sviluppo della persona.
- Porre le basi per l'esercizio di una cittadinanza attiva.
- Assicurare a tutti i bambini adeguate opportunità educative.
- Promuovere l'acquisizione degli alfabeti di base della cultura.
- Accompagnare gli alunni nell'elaborazione del senso della propria esperienza.

## PRINCIPI PEDAGOGICI

- Coerenza con le indicazioni nazionali in riferimento ai traguardi di competenza.
  - Costruzione del sapere a partire dal vissuto del bambino.
  - Processo educativo basato sui ritmi di apprendimento e sugli stili cognitivi degli alunni.
  - Interazione tra gli alunni attraverso l'adozione di metodologie che sviluppino la collaborazione.
- a fine anno.

## Scuola Famiglia Territorio

La scuola realizza, con la collaborazione dell'Ente locale e altre realtà culturali e sportive, le seguenti attività:

### ...Progetto di promozione alla lettura

- Attività in collaborazione con la biblioteca comunale: l'oca bibliografica

### ...Progetto di Educazione sportiva

- Gioco sport in collaborazione con l'Associazione scuola calcio ASD Capriolo ( 2° quadrimestre)

### ...Partecipazione al concorso BCC:" La cultura del risparmio e la sua valenza educativa"

La famiglia, unitamente ai bambini e alle bambine, è l'interlocutore principale di queste attività e partecipa attivamente ai progetti "Qualità Scuola" e "Qualità della vita", che si concretizzano nella Festa dell'Istituto a fine anno.

## Uscite e viaggi d'istruzione:

### *Uscite sul territorio comunale:*

- ... per osservare, esplorare, conoscere il territorio da punti di vista diversi: aspetti fisici, antropici, culturali
- ... per suscitare maggiore rispetto verso la natura e l'ambiente
- ... per abituare ad un comportamento civile e rispettoso.

### *Viaggi d'istruzione:*

*Cascina Clarabella Cremignane (2° quadrimestre)*



# PROGETTO FORMATIVO

GRUPPO DOCENTE  
CLASSI SECONDE

*Scuola Primaria*

**A.S. 2018/2019**



## **Percorsi di Apprendimento Multidisciplinari e di disciplina**

### **ACCOGLIENZA**

#### **CIAO VACANZE: IL TEMPO DELL'INCONTRO**

Ritrovarsi in un ambiente conosciuto riallacciando i legami significativi e costruendone altri, pronti ad affrontare insieme nuove avventure, con attività ludico-espressive e di conversazione.

#### **LINGUA ITALIANA: OPLA' SIAMO A SCUOLA!**

##### **...E' TEMPO DI COMUNICARE...**

Porre attenzione alla comunicazione orale e partecipare attivamente alle conversazioni.

##### **...E' TEMPO DI RACCONTARE...**

Ascoltare, leggere e comprendere semplici brani narrativi, descrittivi, regolativi, conte e filastrocche.

##### **...E' TEMPO DI SCRIVERE...**

Scrivere semplici testi di tipo narrativo e descrittivo.

##### **...E' TEMPO DELLA RIFLETTERE...**

Rispettare le principali convenzioni della scrittura e utilizzare i fondamentali segni di punteggiatura (punto, virgola, punto interrogativo).

Riconoscere gli elementi della frase minima e la loro funzione.

### **STORIA**

#### **LE PAROLE DEL TEMPO**

Misurare il tempo in modo convenzionale: giorni, settimane, mesi, stagioni e anni.

Utilizzare la linea del tempo per rilevare la successione, la contemporaneità, la durata, i rapporti di causa-effetto.

Ricostruire fatti/esperienze utilizzando le fonti.

### **GEOGRAFIA**

#### **LE PAROLE DELLO SPAZIO**

Conoscere le principali caratteristiche degli ambienti geografici, individuando gli elementi naturali e antropici.

Osservare e rappresentare lo spazio intorno a noi: l'aula e gli ambienti scolastici.

### **LINGUA INGLESE**

#### **...TIME FOR ENGLISH! ...**

- Le parti del corpo
- Abbigliamento
- Cibo
- Animali
- Famiglia
- Numeri fino a 12

### **MATEMATICA**

#### **...E' TEMPO DI NUMERI....**

Riconoscere il valore posizionale delle cifre.

Operare con i numeri fino a 100.

Incolonnare per addizionare e sottrarre.

Avvio alla memorizzazione della tavola pitagorica.

Avvio alla comprensione del concetto di divisione.

#### **...E' TEMPO DI RISOLVERE I PROBLEMI...**

Analizzare e rappresentare il testo di un problema.

Risolvere problemi aritmetici applicando le operazioni presentate.

#### **...E' TEMPO DI GEOMETRIA...**

Osservare e classificare linee.

Individuare regioni e confini.

Avvio alla distinzione tra poligoni e non poligoni.

#### **...E' TEMPO DI STATISTICA...**

Conoscere i termini di base del linguaggio statistico.

Operare classificazioni utilizzando criteri diversi.

### **SCIENZE**

#### **...E' TEMPO DI SCOPRIRE...**

Osservare e conoscere alcuni tipi di trasformazione.

Conoscere le regole basilari per una sana alimentazione.

### **RELIGIONE**

#### **...E' TEMPO DI RELIGIONE...**

Analizzare il racconto della creazione per sviluppare un atteggiamento di attenzione e rispetto verso la natura.

Conoscere gli elementi che costituiscono la comunità cristiana.

### **ATTIVITA' ESPRESSIVE**

#### **ARTE E IMMAGINE**

##### **...E' TEMPO DEI COLORI...**

Giocare con le immagini; scoprire, sperimentare e creare con colori, fantasia e varie tecniche pittoriche.

#### **CANTO E MUSICA**

##### **...E' TEMPO DEI SUONI...**

Giocare con i suoni e il canto.

#### **CORPO E MOVIMENTO**

##### **...E' TEMPO DEL MOVIMENTO...**

Schemi corporei statici e dinamici, giochi motori. Sviluppare la coordinazione dinamico-generale. Comprendere il valore delle regole di un gioco e l'importanza di rispettarle.

#### **TECNOLOGIA**

##### **...E' TEMPO DI PROGETTARE...**

Produrre semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando tecniche diverse.

Riconoscere le funzioni principali del PC.