

## FINALITA' DELLA SCUOLA PRIMARIA

- Promuovere il pieno sviluppo della persona.
- Porre le basi per l'esercizio di una cittadinanza attiva.
- Assicurare a tutti i bambini adeguate opportunità educative.
- Promuovere l'acquisizione degli alfabeti di base della cultura.
- Accompagnare gli alunni nell'elaborazione del senso della propria esperienza.

## PRINCIPI PEDAGOGICI

- Coerenza con le indicazioni nazionali in riferimento ai traguardi di competenza.
- Costruzione del sapere a partire dal vissuto del bambino.
- Processo educativo basato sui ritmi di apprendimento e sugli stili cognitivi degli alunni.
- Interazione tra gli alunni attraverso l'adozione di metodologie che sviluppino la collaborazione.

## IMPOSTAZIONE METODOLOGICA

- Valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni.
- Attuare interventi adeguati nei riguardi delle diversità.
- Incoraggiare l'apprendimento collaborativo.
- Promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere.

## Scuola Famiglia Territorio

La scuola realizza, con la collaborazione dell'Ente locale e altre realtà culturali e sportive, le seguenti attività:

### ...Progetto di promozione alla lettura

- Attività in collaborazione con la biblioteca comunale

### ...Progetto di Educazione sportiva

- Minivolley, minibasket ed atletica ( 1° quadrimestre : da ottobre a gennaio)
- Corso di bocce ( 2° quadrimestre: mese di Marzo)

La famiglia, unitamente ai bambini e alle bambine, è l'interlocutore principale di queste attività e partecipa attivamente ai progetti "Qualità Scuola" e "Qualità della vita", che si concretizzano nella Festa dell'Istituto a fine anno.

## Uscite e viaggi d'istruzione:

### *Uscite sul territorio comunale:*

... per osservare, esplorare, conoscere il territorio da punti di vista diversi: aspetti fisici, antropici, culturali  
... per suscitare maggiore rispetto verso la natura e l'ambiente  
... per abituare ad un comportamento civile e rispettoso.

### *Viaggi d'istruzione:*

... Teatro alla Scala di Milano 19 novembre 2018  
... Museo della scienza di Trento 3 maggio 2019

## Orario delle lezioni

*Mattino: dalle 8.15 alle 12.15*  
*Pomeriggio: dalle 14.15 alle 16.15*



# PROGETTO FORMATIVO

## GRUPPO DOCENTE CLASSI QUARTE

*Scuola Primaria*

**A.S. 2018/2019**

*La scuola è il nostro passaporto per il futuro, poiché il domani appartiene a coloro che oggi si preparano*



## **Percorsi di Apprendimento IN CERCHIO PER...**

Conoscerci e conoscere per condividere i valori del rispetto.

### **LINGUA ITALIANA**

#### **IN CERCHIO PER ...**

##### **...PARLARE E ASCOLTARE**

- Interagire e comunicare verbalmente in contesti di diversa natura.
- Partecipare a discussioni di gruppo rispettando le regole della conversazione.

*Prestare attenzione all'interlocutore nelle conversazioni e nelle discussioni.*

##### **...LEGGERE E COMPRENDERE**

- Leggere testi di vario genere facenti parte della letteratura per l'infanzia, sia a voce alta sia in lettura silenziosa e autonoma, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi.

- Leggere e comprendere testi di vario tipo, individuandone il senso globale e le informazioni principali; formulare su di essi opinioni personali (*testi narrativi, regolativi, descrittivi e poetici*).

##### **... PRODURRE**

Scrivere brevi testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre.

- Manipolare semplici testi in base ad un vincolo dato.

##### **...RIFLETTERE SULLA LINGUA**

- Riflettere sulle strutture e sulle funzioni della lingua: utilizzo della lingua in modo consapevole, scegliendo parole e strutture adeguate allo scopo.
- Riconoscere le parti variabili e invariabili del discorso.
- Individuare il soggetto, il predicato, il complemento diretto ed i complementi indiretti.

## **IN CERCHIO PER VIAGGIARE ...**

### **... NELLA STORIA**

- Collocare fatti e fenomeni storici nello spazio e nel tempo: uso delle carte storico geografiche e della linea del tempo per rappresentare le conoscenze studiate.
- Contestualizzare fatti e fenomeni storici stabilendo relazioni causali e riconoscere le componenti costitutive dei diversi quadri di civiltà.
- Conoscere gli aspetti fondamentali delle antiche civiltà.
- Confrontare quadri di civiltà per individuare analogie e differenze.

### **... NELLA GEOGRAFIA**

- Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando i punti cardinali e le coordinate geografiche.
- Comprendere il rapporto fra la realtà e la sua rappresentazione: leggere carte fisiche, politiche e tematiche.
- Conoscere le principali caratteristiche degli ambienti e comprendere le relazioni tra ambiente, risorse e condizioni di vita dell' uomo.

### **... NELLA MATEMATICA**

#### **CONOSCENZA DEI NUMERI**

- Leggere, scrivere e confrontare numeri decimali e numeri interi entro il 999.999.
- Eseguire le 4 operazioni con i numeri interi ed i numeri decimali
- Operare con le frazioni proprie, improprie, apparenti e decimali.
- Calcolare la frazione di un numero
- Applicare nuove strategie di calcolo rapido applicando alcune proprietà delle operazioni.

#### **GEOMETRIA**

- Classificare e misurare gli angoli
- Classificare i triangoli in relazione ai lati e agli angoli
- Calcolare il perimetro con e senza equivalenze
- Ampliare la conoscenza degli enti geometrici piani
- Rappresentare adeguatamente le figure geometriche studiate utilizzando gli strumenti della geometria

#### **RELAZIONI, DATI E PREVISIONI**

- Rappresentare relazioni e dati in grafici e tabelle.
- Ricavare informazioni dalla lettura di grafici.
- Risolvere problemi con dati espliciti e impliciti, dati inutili e mancanti e con due dati incogniti.
- Risolvere situazioni problematiche sulla compravendita.

#### **LE MISURE**

- Utilizzare le principali unità di misura di lunghezza, peso e capacità.

### **... NELLE SCIENZE**

- Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla natura e ad aspetti della vita quotidiana.
- La fotosintesi clorofilliana
- Le proprietà dell'aria.
- La struttura del suolo.
- Primi elementi di classificazione animale e vegetale.
- Gli organismi viventi in relazione al loro ambiente: catene reti alimentari ed ecosistemi

### **.... NELLA LINGUA INGLESE**

- Tempo meteorologico (Weather)
- Tempo dell'orologio (time) e numeri fino a 100.
- Tempo delle azioni (Daily Routine)
- Tempo scolastico (Subjects)
- Tempo libero (Free time)

### **... NELLA RELIGIONE**

- La terra di Gesù.
- Il Nuovo Testamento e il messaggio di Cristo.
- Modelli di vita cristiana.

## **ATTIVITA' ESPRESSIVE E TECNOLOGIA**

### **ARTE E IMMAGINE**

- Rielaborare, modificare e comporre creativamente immagini e forme con l'uso di tecniche e materiali diversi.
- Analizzare ed apprezzare i beni del patrimonio artistico.

### **CANTO E MUSICA**

- Usare le risorse espressive della voce, del corpo, di oggetti sonori e semplici strumenti musicali ascoltando se stesso e gli altri.
- Ascoltare e descrivere semplici brani musicali di diverso genere.

### **SPORT E MOVIMENTO**

- Acquisire consapevolezza di sé attraverso la percezione e la padronanza degli schemi posturali.
- Partecipare in modo corretto alle attività ludiche e sportive rispettando le regole, cooperando con gli altri, accettando le decisioni arbitrali e la sconfitta.

### **TECNOLOGIA**

- Conoscere descrivere e utilizzare semplici oggetti di uso quotidiano.
- Utilizzare materiali informatici per l'apprendimento.