

**PERCORSI DI APPRENDIMENTO DI AMBITO,
DISCIPLINA O TRASVERSALI**

ACCOGLIENZA

**INIZIA IL VIAGGIO ALLA SCOPERTA DELLA
SCUOLA PRIMARIA...**

... per descrivere le proprie sensazioni nella nuova scuola, utilizzando il linguaggio orale, musicale, delle immagini e della manipolazione;
... per ascoltarsi e conoscersi;
... per cooperare con gli altri;
... per giocare con realtà e fantasia.

LINGUA ITALIANA

**...PROSEGUE ALLA SCOPERTA
DELL'ALFABETO...**

... per giocare con lettere e suoni con l'aiuto del mediatore Susa la medusa;
... per esprimere le proprie emozioni, conoscere se stessi e gli altri;
... per osservare e descrivere la realtà;
... per raccontare e raccontarsi con il linguaggio delle immagini, della lingua parlata e della lingua scritta;
... per riflettere con le parole nel rispetto delle regole ortografiche.

**...CONTINUA ENTRANDO NEL MONDO DELLA
FANTASIA...fiabe,favole, storie, racconti...**

... per conoscersi, rispettarsi e valorizzarsi;
...per inventare, scrivere e leggere filastrocche, rime, storie.

LINGUA INGLESE

JAMBOREE per memorizzare...

- I saluti
- Classroom language
- I colori
- Gli oggetti scolastici
- I numeri

STORIA

VIAGGIAMO CON LA MACCHINA DEL TEMPO...

... per scoprire giorni, settimane, mesi, stagioni;
...per ricostruire fatti, esperienze utilizzando appropriati indicatori temporali;
... per conoscere i cambiamenti nel tempo su di noi e sugli oggetti.

GEOGRAFIA

**ESPLORIAMO LO SPAZIO NEGLI AMBIENTI A
NOI VICINI...**

... per orientarci utilizzando adeguati indicatori spaziali.

EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA...

...per stare bene a scuola, aiutando e rispettando gli altri.

MATEMATICA

NOI E LA LOGICA...

... per raccogliere dati, classificarli, ordinarli, rappresentarli;
... per confrontarsi con idee diverse.

NOI, I NUMERI E I PROBLEMI...

... per quantificare, confrontare e riordinare in senso crescente e decrescente usando correttamente il segno grafico ed i simboli aritmetici;
...per individuare grandezze misurabili e stabilire relazioni d'ordine;
... per operare con i numeri attraverso l'addizione e la sottrazione;
... per risolvere semplici situazioni problematiche legate all'esperienza concreta.

NOI E LA GEOMETRIA...

... per orientarsi nello spazio ed eseguire spostamenti;
... per rappresentare percorsi ed individuare posizioni;
... per riconoscere figure geometriche piane negli elementi dell'ambiente.

SCIENZE

ESPLORIAMO L'AMBIENTE

... per descrivere ed effettuare confronti usando i cinque sensi;
... per scoprire la differenza tra esseri viventi e non viventi;
... per conoscere meglio le trasformazioni ed i cambiamenti della realtà intorno a noi;
...per classificare oggetti e materiali in base alle proprietà;
... per imparare a rispettare e proteggere il nostro ambiente;
...per acquisire le prime regole di igiene personale e ambientale.

EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE

VIAGGIO NEI COLORI...

... per giocare con i colori e creare con la fantasia.

MUSICA

SUONI E RUMORI IN TASCA...

... per viaggiare nel mondo dei suoni;
... per cantare insieme.

SCIENZE MOTORIE

NOI E IL CORPO...

...per interiorizzare schemi corporei statici e dinamici, giochi motori.
... per migliorare la concentrazione, la coordinazione, l'equilibrio, la socializzazione e la collaborazione.

RELIGIONE

IO, IL MONDO E DIO...

...per star bene insieme e coltivare l'amicizia;
...per scoprire il mondo come opera di Dio affidato all'uomo;
...per conoscere il S. Natale e la Pasqua;
...per scoprire la vita di Gesù nella Palestina di 2000 anni fa.

Obiettivi Generali Dei

Processi Formativi

Saper **comprendere la pluralità dei messaggi**.
Saper **produrre messaggi e risolvere problemi**.
Comunicare nelle diverse situazioni con il **linguaggio verbale**.
Sviluppare **capacità cognitive e metacognitive**.
Acquisire **conoscenze ed esperienze**.
Rendere i **bambini** sempre più **autonomi** e **protagonisti** attivi dei propri apprendimenti.
Acquisire **atteggiamenti e comportamenti** positivi e costruttivi per sé e per gli altri.

Strategie di Insegnamento Apprendimento

Costruzione attiva e consapevole della conoscenza attraverso lezioni interattive e lavoro cooperativo.
Insegnamento reciproco, esercizio individuale, confronto su conoscenze e strategie applicate, attività di riflessione e monitoraggio.

Scuola Famiglia Territorio

La famiglia, unitamente ai bambini, è l'interlocutore principale di queste attività e partecipa attivamente al progetto "Qualità della vita", che si concretizza nella Festa dell'Istituto a fine anno.

Visite e Viaggi d'Istruzione

Uscite sul territorio comunale
Visita guidata
... per vivere esperienze di autonomia e socializzazione;
... per osservare, esplorare, conoscere il territorio da punti di vista diversi: aspetti fisici, antropici, culturali;
... per suscitare maggior rispetto per la natura mediante il contatto diretto con ambienti naturali;
... per abituare ad un comportamento civile e rispettoso anche in ambienti diversi da quello scolastico.

GRUPPO DOCENTE CLASSI PRIME

Scuola Primaria



PROGETTO O FORMATIVO

a.s. 2018/19

Alle famiglie

*Vi presentiamo le linee essenziali del Progetto Formativo che sarà condiviso nell'assemblea di **martedì 25 settembre alle ore 16.30** nell'Aula Magna della sezione Primaria.*