

Nuovo Esame di Stato

Anno scolastico 2019/2020

COSA E' CAMBIATO

- L'esame di stato conclusivo coincide con la valutazione finale da parte del Consiglio di Classe.
- Il consiglio di classe, al momento della valutazione, tiene conto anche dell'elaborato prodotto dall'alunno.
- Per ogni alunno viene individuato dal consiglio di classe un docente tutor.
- Per gli alunni con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento l'assegnazione dell'elaborato e la valutazione finale avvengono sulla base, rispettivamente, del PEI o del PDP.

CRITERI PER LA REALIZZAZIONE DEGLI ELABORATI

- Gli alunni trasmettono al consiglio di classe (meglio al docente tutor), in modalità telematica, presumibilmente entro il 30 maggio 2020, un elaborato inerente una tematica individuata dal consiglio di classe.

L'elaborato è un prodotto originale, coerente con la tematica assegnata, e potrà essere un testo scritto, una presentazione multimediale, una mappa o insieme di mappe, un filmato o una produzione artistica o tecnico-pratica.

SCELTA DELLA TEMATICA PER L'ELABORATO FINALE

- L'alunno riceve, dal suo docente tutor, entro sabato 16 maggio, un documento (testo scritto, immagine pittorica, fotografia, brano musicale, documento storico, mappa geografica, oggetto...).
- Il documento si riferisce ad una delle U.d.a. multidisciplinari svolte durante l'anno.
- Il documento serve da spunto, stimolo da cui partire per realizzare l'elaborato finale, che sviluppa la riflessione, il pensiero dell'alunno coinvolgendo le diverse discipline.
- Per creare l'elaborato l'alunno utilizza il materiale raccolto durante l'anno nel portalistino/cartelletta; può svolgere ulteriore attività di ricerca e approfondimento su altri testi o in rete.

CARATTERISTICHE DELL'ELABORATO

- L'elaborato dovrà sviluppare i seguenti punti:
- Presentazione dell'argomento;
- Cosa ho appreso durante l'attività scolastica;
- Cosa ho appreso nella mia esperienza personale, quotidiana, osservando la realtà;
- Conclusione: riflessione personale sull'argomento, portando anche proposte e spunti di riflessione originali.

RUOLO DEL DOCENTE TUTOR

- Il docente tutor:
- individuerà e consegnerà il documento dal quale l'alunno dovrà partire per la stesura del proprio elaborato;
- monitorerà in itinere il lavoro dell'alunno, offrendo supporto, chiarendo eventuali dubbi e fornendo indicazioni utili alla realizzazione dell'elaborato;
- Riceverà dall'alunno, entro il 30 maggio, l'elaborato finale per via telematica.

- In particolare i docenti di matematica dedicheranno spazio ad illustrare, ciascuno nelle proprie classi, le caratteristiche fondamentali di un testo multimediale e chiariranno le modalità più opportune per la realizzazione di eventuali video.

PRESENTAZIONE DEGLI ELABORATI

- Ciascun alunno presenterà oralmente il proprio elaborato, in modalità telematica (videoconferenza) davanti ai docenti del proprio consiglio di classe.
- La presentazione si svolgerà presumibilmente entro il termine delle lezioni (8 giugno 2020), a partire dal 3 giugno, secondo un calendario predisposto dalla scuola.
- Se l'alunno fosse assente per gravi e documentati motivi, è possibile svolgere la presentazione in data successiva, entro il termine delle lezioni o, in via eccezionale, entro la data dello scrutinio finale.
- Se l'alunno fosse impossibilitato a svolgere la presentazione, il consiglio di classe valuterà comunque l'elaborato inviato per via telematica.
- La presentazione avrà una durata di 15 minuti circa.

MODALITA' E CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELL'ELABORATO

L'elaborato è valutato dal consiglio di classe con valutazione in decimi, tenendo conto dei seguenti criteri:

- Originalità dei contenuti;
- Coerenza con l'argomento assegnato;
- Chiarezza espositiva (correttezza linguistica ed efficacia comunicativa);
- Capacità critica.

Nel valutare l'elaborato il consiglio di classe tiene anche conto della presentazione orale, in particolare della capacità di argomentazione, di risoluzione dei problemi, di pensiero critico e riflessivo.

VALUTAZIONE FINALE

In sede di scrutinio finale il consiglio di classe valuterà per ciascun alunno:

- L'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza;
- L'elaborato finale prodotto dall'alunno, anche in relazione alla presentazione orale;
- Il percorso scolastico triennale dell'alunno.

N.B. La valutazione finale terrà conto dei casi di mancata trasmissione dell'elaborato o di mancata presentazione orale dello stesso.

ESITO DELL'ESAME

L'alunno ottiene il diploma conclusivo del Primo ciclo d'istruzione conseguendo una valutazione finale di almeno sei decimi.

La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità del consiglio di classe, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio.

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

- In sede di scrutinio finale, per gli alunni che conseguono il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione, il consiglio di classe redige la certificazione delle competenze, che descrive lo sviluppo dei livelli delle competenze chiave e delle competenze di cittadinanza progressivamente acquisite dalle alunne e dagli alunni, anche sostenendo e orientando gli stessi verso la scuola del secondo ciclo.