

I bambini e le bambine “abitano” nella scuola le sezioni, le sale-pranzo, i laboratori, il giardino.

Gli spazi sono articolati in angoli di gioco e ateliers.

Gli angoli ludici delle sezioni sono flessibilmente modulati secondo i bisogni e le esigenze delle sezioni: sono occasioni di apprendimento create dalle Insegnanti con materiali, arredi e tempi per stimolare condivisione affettiva, curiosità, interesse, attenzione, autonomia, cooperazione .

In ogni sezione è presente l'angolo del computer per un primo approccio personalizzato alla multimedialità nel rispetto dei tempi e dei ritmi individuali.

"Il significato di atelier come sinonimo di laboratorio/bottega artigiana rimanda ad un sapere che si sviluppa dall'esperienza, in cui le dimensioni cognitive, sociali ed emotive sono connesse tra loro....

L'esperienza che si svolge negli ateliers mira a sviluppare nel bambino l'amore per la conoscenza... e la gioia che si ricava tentandone la ricerca di rapporti e di nuove soluzioni... (nel) compiere processi di astrazione e sintesi, (nel) produrre quindi creazione con l'aiuto di una compresenza di linguaggi.

L'atelier si configura come spazio specifico destinato alla ricerca, alla sperimentazione, alla manipolazione..." (in La progettazione degli spazi nella scuola dell'infanzia- Franceschini, Piaggese, 2000)

Sono presenti in scuola....

per stimolare la scoperta e l'elaborazione con

**L'ATELIER DEI SEGNI E
DELLE TRASFORMAZIONI**

**i linguaggi verbali, grafico espressivi,
la lingua inglese
i materiali semplici e di recupero**

L'ATELIER DEI SOGNI

i linguaggi del corpo

L'ATELIER DEI SENSI

i linguaggi " della logica "