

Esame di Stato

Anno scolastico 2020/2021

ESAME DI STATO

A.S. 2020/21

In base all'ordinanza n.52 del 3/3/2021 l'esame di Stato si svolge in un periodo compreso tra il termine delle lezioni e il 30 giugno 2021, salvo diversa disposizione legata alla situazione epidemiologica.

L'esame di Stato consiste in una sola prova orale e prevede la realizzazione e la presentazione, da parte degli alunni, di un elaborato personale, che andrà consegnato prima degli esami.

AMMISSIONE ALL'ESAME

- Per l'ammissione all'esame di Stato sono necessari i seguenti requisiti:
- Frequenza dei $\frac{3}{4}$ del monte ore annuale personalizzato;
- Non essere incorsi nella sanzione disciplinare prevista dall'art. 4 commi 6 e 9 bis del DPR n. 249/1998.

VOTO DI AMMISSIONE

- Il voto di ammissione viene definito dal Consiglio di classe sulla base del percorso triennale dell'alunno.
- Il voto di ammissione è espresso in decimi, senza frazioni decimali, e può anche essere inferiore ai sei decimi, nei casi di ammissione all'esame con una o più insufficienze.

Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione all'esame.

PROVA ORALE

- Attraverso la prova orale la commissione valuta il livello di acquisizione delle competenze descritte nel profilo finale dello studente previsto dalle Indicazioni nazionali per il curricolo.
- La prova orale è condotta collegialmente da parte della sottocommissione e si sviluppa in modo da porre attenzione soprattutto alle capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico tra le varie discipline di studio, nonché sul livello di padronanza delle competenze di educazione civica.
- Nel corso della prova, partendo dalla presentazione dell'elaborato, è accertato il livello di padronanza degli obiettivi e delle competenze previste, in particolare:
 - della lingua italiana;
 - delle competenze logico-matematiche;
 - delle competenze nelle lingue straniere.

ELABORATO PER LA PROVA ORALE

L'elaborato è un prodotto originale, coerente con la tematica assegnata, e può essere realizzato sotto forma di:

- testo scritto
- presentazione multimediale
- mappa o insieme di mappe
- filmato
- produzione artistica o tecnico-pratica.

Per gli alunni con disabilità e con DSA l'assegnazione dell'elaborato, la prova orale e la valutazione finale sono definite sulla base rispettivamente del PEI e del PDP.

Per gli alunni BES in sede d'esame non è prevista alcuna misura dispensativa, mentre è assicurato l'utilizzo degli strumenti compensativi già previsti in corso d'anno.

I docenti di classe, ed in particolare i docenti tutor, saranno a disposizione per il supporto per la realizzazione degli elaborati stessi, guidando e consigliando gli studenti, dalla data di assegnazione della tematica e sino alla consegna dell'elaborato.

SCELTA DELLA TEMATICA PER ELABORATO

- Il candidato riceve, dal suo docente tutor, nella settimana dal 3 al 7 maggio, un documento (testo scritto, immagine pittorica, fotografia, brano musicale, documento storico, mappa geografica, oggetto...).
- Il documento si riferisce ad una delle tematiche inerenti l'Unità Multidisciplinare "Agenda 2030" individuata dal Consiglio di Classe.
- La tematica (e quindi il relativo documento) è individuata tenendo conto delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza dello studente.
- Il documento serve da spunto, stimolo da cui partire per realizzare l'elaborato finale, che sviluppa la riflessione, il pensiero dell'alunno coinvolgendo una o più discipline tra quelle previste dal piano di studi.
- Per realizzare l'elaborato l'alunno utilizza il materiale raccolto e sviluppato nell'ambito dell'unità multidisciplinare; può svolgere ulteriore attività di ricerca e approfondimento su altri testi o in rete; può integrare il lavoro con contributi legati ad esperienze personali.

RUOLO DEL DOCENTE TUTOR

Il docente tutor:

individuerà e consegnerà il documento (input cognitivo) dal quale l'alunno dovrà partire per la stesura del proprio elaborato;

Suggerirà la forma dell'elaborato ritenuta più idonea;

monitorerà in itinere il lavoro dell'alunno, offrendo supporto, chiarendo eventuali dubbi e fornendo indicazioni utili alla realizzazione dell'elaborato;

Riceverà dall'alunno, entro il 7 giugno, l'elaborato finale in modalità telematica o in altra idonea modalità concordata;

Il monitoraggio, lo scambio di comunicazioni, il passaggio di informazioni tra il tutor e i propri alunni si svolgerà in presenza o tramite piattaforma Teams;

In particolare i docenti di informatica forniranno supporto per la realizzazione di eventuali prodotti multimediali;

Tutti i docenti di classe offriranno supporto per la realizzazione dell'elaborato, guidando e consigliando gli alunni in caso di necessità.

PRESENTAZIONE DEGLI ELABORATI

- Ciascun alunno presenterà oralmente il proprio elaborato, in presenza, davanti ai docenti del proprio consiglio di classe.
- La presentazione si svolgerà nel periodo compreso tra il termine delle lezioni (8 giugno 2021) e il 30 giugno, secondo un calendario predisposto dalla scuola.
- L'esame potrebbe svolgersi a distanza, in videoconferenza, nel caso in cui le condizioni epidemiologiche e le disposizioni delle autorità competenti lo richiedano.
- La presentazione avrà una durata di 20 minuti circa.

MODALITA' E CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELL'ELABORATO

L'elaborato è valutato dal consiglio di classe con valutazione in decimi, tenendo conto dei seguenti criteri:

- Originalità dei contenuti;
- Coerenza con l'argomento assegnato;
- Chiarezza espositiva (correttezza linguistica ed efficacia comunicativa);
- Capacità critica.

Nel valutare l'elaborato il consiglio di classe tiene anche conto della presentazione orale, in particolare della capacità di argomentazione, di risoluzione dei problemi, di pensiero critico e riflessivo.

PROVE INVALSI

- Gli alunni partecipano alle prove INVALSI nel caso in cui le condizioni epidemiologiche e le determinazioni delle autorità competenti lo consentano.
- Le prove INVALSI CBT (computer based test) si svolgono in un arco temporale (finestra di somministrazione) assegnato alla scuola da INVALSI.
- La mancata partecipazione alle prove non preclude l'ammissione all'esame di Stato.

PROVE INVALSI

- Le prove sono computer based (CBT).
- La partecipazione alle prove non costituisce requisito d'ammissione all'esame di Stato.
- Le prove vertono sulle discipline di :
 - Italiano
 - Matematica
 - Inglese

PROVE INVALSI

Tipo di prova	Durata
<p>Italiano: sezione 1: comprensione della lettura; sezione 2: riflessione sulla lingua con approfondimenti sul lessico.</p>	90 minuti + 10 minuti circa per questionario studente
<p>Matematica: domande di diverse tipologie, appartenenti a un certo ambito di contenuto e a una determinata dimensione.</p>	90 minuti + 10 minuti circa per questionario studente
<p>Inglese: sezione 1: reading, con 3 o 4 compiti di livello A1 e 3 o 4 di livello A2; sezione 2: listening, con 3 o 4 compiti di livello A1 e 3 o 4 di livello A2.</p>	90 minuti (comprensivi della sezione di pausa di 15 minuti)

ESITO DELL'ESAME

- La commissione d'esame delibera la valutazione finale espressa con votazione in decimi, derivante dalla media, arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5, tra il voto di ammissione e la valutazione dell'esame.
- L'alunno ottiene il diploma conclusivo del primo ciclo conseguendo una valutazione finale di almeno sei decimi.
- La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità della commissione, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e agli esiti della prova d'esame.

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

In sede di scrutinio finale il consiglio di classe redige la certificazione delle competenze, che descrive lo sviluppo dei livelli delle competenze chiave e delle competenze di cittadinanza progressivamente acquisite dalle alunne e dagli alunni, anche sostenendo e orientando gli stessi verso la scuola del secondo ciclo.

La certificazione delle competenze al termine del primo ciclo è integrata da una sezione, predisposta e redatta a cura di INVALSI, in cui viene descritto il livello raggiunto dall'alunno nelle prove a carattere nazionale per italiano e matematica e da un'ulteriore sezione, sempre redatta da INVALSI, in cui si certificano le abilità di comprensione ed uso della lingua inglese.

La certificazione delle competenze è rilasciata soltanto ai candidati che conseguono il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione .